

<b>Etkinlik No</b>	12
<b>Ders Adı</b>	İNGİLİZCE
<b>Sınıf Düzeyi</b>	DESTEK
<b>Etkinlik Adı</b>	People Around Me
<b>Süre</b>	40+40 dk
<b>Strateji, Yöntem ve Teknikler</b>	İletişimsel yaklaşım, oyun
<b>Materyal/Araç Gereç</b>	Etkileşimli tahta, “Describe Me!” kutu oyunu
<b>Disiplinler arası Boyut</b>	Türkçe
<b>Kazanımlar</b>	Fiziksel görünüm ifade eden kelimeleri bilir. Kişilik özelliği belirten kelimeleri bilir. İnsanları fiziksel ve kişilik özelliklerine göre tanımlar.
<b>Hazır Bulunuşluk ve Ön Hazırlık</b>	Öğrencilere dersten önce fiziksel görünüm ve kişilik özelliği ifade eden kelimeler çalışma yaprağı şeklinde dağıtılır ve çalışmalarını söylenir.
<b>Öğrenme Öğretme Süreci</b>	<p>*İlk olarak öğretmen etkileşimli tahtayı kullanarak Youtube sitesinden fiziksel ve kişisel özelliklerle ilgili videolar (Ek 1) açar. Böylece, öğrencilerin çalışmış oldukları kelimeleri görsellerle pekiştirir ve telaffuz çalışmalarını yaptırır. Sonrasında LearningApps (bkz Ek 2) uygulamasında oluşturulan kelime eşleştirme oyunu etkileşimli tahtadan açılarak oynanır. Sırasıyla öğrenciler tahtaya gelerek İngilizce kelimeleri Türkçe anlamlarıyla eşleştirir.</p> <p>*Bir sonraki aşamada öğretmen öğrenilen kelimelerin cümle içerisinde nasıl kullanılacağını göstermek üzere önceden belirlemiş olduğu bir ünlünün (Ek 3: Hadise) fotoğrafını tahtadan açar ve “What does she look like?” sorusunu tahtaya yazar ve “She is tall and slim. She has got straight,brown hair and big brown eyes.” cümlelerini resim üzerinde göstererek söyler. Sonrasında “What is she like?” sorusunu tahtaya yazar ve “She is kind and cheerful.” cümlesini söyler. “Is she young?”, “Is she ugly?”, “Has she got blue eyes?”, “Has she got curly hair?”, “Is she talented?”, “Is she rude?”, “Is she shy?” gibi evet-hayır soruları sorarak öğrencileri derse dahil eder. Sonrasında başka bir ünlünün (Haluk Levent) resmini açar ve “What does he look like?” sorusunu tahtaya yazar ve öğrencilere yöneltir. Fotoğrafta göstererek “This is Haluk Levent. He is a musician. He is middle-aged. His hair is short and dark. He has a moustache and a beard. He is not fat.” der. “What is he</p>

	<p>like?” sorusunu tahtaya yazar ve “He is generous and helpful.” yanıtını verir. “Is he short?”, “Is he strong?”, “Is he stingy?”, “Are his eyes small?”, “Has he got freckles?” gibi evet-hayır soruları sorarak öğrencilerle etkileşim sağlar.</p> <p>* Son aşamada “Describe Me!” isimli iki kişi ile oynanan kutu oyunu oynanır. Bu oyunda karakter kartları, iki adet cevap kartı ve bu cevap kartlarına cırt cırtlı bantlarla yapııştırılacak kelimeler yer alır. Öğretmen oyunu oynayacak olan öğrencilere üstünde tamamlanmamış cümlelerin olduğu cevap kartlarını verir, tanıtılacak karakter kartları üst üste koyulur ve öğrenciler ortadaki kutu içinde yer alan cırt cırt bantlı kelimelerle sıradaki karakteri tanıtmak için cevap kartını tamamlar. İlk önce tamamlayan oyun ziline basar, cümlelerini okur, doğruysa 10 puan alır. Tüm öğrencilerin oyunu oynayabilmesi için her çifte beş dakika süre verilir. Süre sonunda en yüksek puanı toplayan kazanır.</p>
<b>Ölçme ve Değerlendirme</b>	Öğretmen Kahoot uygulaması üzerinden konuyla ilgili bir test oluşturur ve bu testi öğrencilere atayarak öğrencilerin kazanımları elde edip etmediklerini ölçer ve değerlendirir.
<b>Kaynakça</b>	

**Ek1:** [https://youtu.be/uQafsf8\\_wkI](https://youtu.be/uQafsf8_wkI)

<https://youtu.be/D7ZjMjfasfU>

**Ek2:** <https://learningapps.org/watch?v=pxmcixye522>

<https://learningapps.org/watch?v=p2p799mu322>